

5) パソコンスキルについて（1／6） 高校時代のパソコンスキル・大学生のパソコンスキル

■ ICT機器を利用した レポート作成、情報検索、プレゼン、メール の自信度を、高校時代、大学生の現時点についての自己評価を調査した項目の結果である。

◆ 全体としては、大学生の自己評価は、高校時代よりアップしている。

◆ 次ページの「1年生」「上級生」に分解したデータをみると、下記のような傾向がみられた。

- ・ 高校時代の「レポート作成」「プレゼン」「情報収集」についての自己評価は、上級生より1年生の方が高い
- ・ 大学1年生 と 上級生の自己評価の比較では、すべての項目で1年生が低く、かつ 高校時代の自己評価との差異も少ない。
- ・ 大学入学直後の4月～5月のアンケートは、同時に1年生のレポート提出体験などが始まる時期でもあり、自身が持てないままに1年生が大学生活を始めている傾向が読み取れる。

	全国							
	高校 レポート	大学 レポート	高校 情報収集	大学 情報収集	高校 プレゼン	大学 プレゼン	高校 メール	大学 メール
01_よくできるほうだ	9.8%	14.8%	14.4%	17.8%	11.2%	13.9%	10.8%	14.8%
02_できるほうだ	31.3%	42.8%	45.0%	49.7%	34.2%	38.4%	31.5%	40.1%
03_あまり得意ではない	36.0%	33.0%	30.4%	26.6%	36.5%	34.1%	36.5%	34.4%
04_不得意	11.6%	7.1%	7.3%	5.1%	12.0%	8.0%	11.0%	7.4%
05_操作をおこなったことがない	11.3%	2.4%	2.9%	0.8%	6.1%	5.7%	10.1%	3.4%

	岐阜大学							
	高校 レポート	大学 レポート	高校 情報収集	大学 情報収集	高校 プレゼン	大学 プレゼン	高校 メール	大学 メール
01_よくできるほうだ	7.9%	14.9%	13.9%	19.4%	10.5%	14.5%	9.6%	14.9%
02_できるほうだ	30.8%	47.8%	45.9%	52.6%	31.7%	40.8%	27.9%	42.5%
03_あまり得意ではない	36.1%	28.8%	29.2%	22.4%	37.0%	32.9%	39.7%	32.6%
04_不得意	12.1%	6.5%	7.2%	4.9%	13.5%	7.7%	10.9%	7.1%
05_操作をおこなったことがない	13.0%	1.9%	3.8%	0.7%	7.5%	4.1%	12.0%	2.9%

【高校まで】レポート作成	1年生	上級生	総計
よくできるほうだ	5.9%	9.1%	7.9%
できるほうだ	34.6%	28.4%	30.8%
あまり得意ではない	36.4%	36.0%	36.1%
不得意	12.6%	11.8%	12.1%
操作をおこなったことがない	10.5%	14.7%	13.0%

【高校まで】情報収集	1年生	上級生	総計
よくできるほうだ	12.2%	14.9%	13.9%
できるほうだ	48.6%	44.2%	45.9%
あまり得意ではない	28.7%	29.6%	29.2%
不得意	6.6%	7.6%	7.2%
操作をおこなったことがない	3.8%	3.8%	3.8%

【高校まで】プレゼン	1年生	上級生	総計
よくできるほうだ	10.5%	10.4%	10.5%
できるほうだ	35.3%	29.3%	31.7%
あまり得意ではない	35.0%	38.2%	37.0%
不得意	13.6%	13.3%	13.5%
操作をおこなったことがない	5.6%	8.7%	7.5%

【高校まで】メールやチャット	1年生	上級生	総計
よくできるほうだ	7.0%	11.3%	9.6%
できるほうだ	27.3%	28.2%	27.9%
あまり得意ではない	42.7%	37.8%	39.7%
不得意	12.2%	10.0%	10.9%
操作をおこなったことがない	10.8%	12.7%	12.0%

【大学】レポート作成	1年生	上級生	総計
よくできるほうだ	5.6%	20.9%	14.9%
できるほうだ	40.2%	52.7%	47.8%
あまり得意ではない	38.8%	22.4%	28.8%
不得意	10.5%	4.0%	6.5%
操作をおこなったことがない	4.9%	0.0%	1.9%

【大学】情報収集	1年生	上級生	総計
よくできるほうだ	12.6%	23.8%	19.4%
できるほうだ	51.0%	53.6%	52.6%
あまり得意ではない	28.0%	18.9%	22.4%
不得意	6.6%	3.8%	4.9%
操作をおこなったことがない	1.7%	0.0%	0.7%

【大学】プレゼン	1年生	上級生	総計
よくできるほうだ	8.4%	18.4%	14.5%
できるほうだ	33.9%	45.1%	40.8%
あまり得意ではない	36.4%	30.7%	32.9%
不得意	11.2%	5.6%	7.7%
操作をおこなったことがない	10.1%	0.2%	4.1%

【大学】メールやチャット	1年生	上級生	総計
よくできるほうだ	6.6%	20.2%	14.9%
できるほうだ	36.0%	46.7%	42.5%
あまり得意ではない	40.9%	27.3%	32.6%
不得意	10.5%	4.9%	7.1%
操作をおこなったことがない	5.9%	0.9%	2.9%

■ レポート作成スキルアップ感
は、上級生が大きく高い

■ 情報収集スキルアップ感
は「よくできるほう：層で
上級生が多い

■ プレゼンスkillsアップ感
は上級生が大きく高い
1年生の「操作未体験」
は、別項目で見るように
プレゼンが必要な授業が
ないことを反映している

■ メールやチャットスキル
アップ感、上級生が大
きく高い
また高校時代との比較
で1年生のスキルアップ
感も大きい

5) パソコンスキルについて (2/6)

パソコンスキル上昇度順.1	1年生	上級生	総計
パソコンでのレポート作成	42.7%	44.4%	43.8%
パソコンを利用した情報収集	33.9%	21.6%	26.4%
パソコン操作によるコミュニケーション(メールやチャット)	16.4%	15.1%	15.6%
パソコン操作によるプレゼンテーション	7.0%	18.9%	14.3%

パソコンスキル上昇度順.2	1年生	上級生	総計
パソコンを利用した情報収集	33.2%	28.4%	30.3%
パソコンでのレポート作成	25.2%	31.3%	28.9%
パソコン操作によるプレゼンテーション	21.3%	22.2%	21.9%
パソコン操作によるコミュニケーション(メールやチャット)	20.3%	18.0%	18.9%

パソコンスキル上昇度順.3	1年生	上級生	総計
パソコン操作によるプレゼンテーション	37.4%	30.7%	33.3%
パソコン操作によるコミュニケーション(メールやチャット)	20.6%	27.8%	25.0%
パソコンを利用した情報収集	21.0%	26.2%	24.2%
パソコンでのレポート作成	21.0%	15.3%	17.5%

パソコンスキル上昇度順.4	1年生	上級生	総計
パソコン操作によるコミュニケーション(メールやチャット)	42.7%	39.1%	40.5%
パソコン操作によるプレゼンテーション	34.3%	28.2%	30.6%
パソコンを利用した情報収集	11.9%	23.8%	19.2%
パソコンでのレポート作成	11.2%	8.9%	9.8%

高校 → 大学 スキルアップ上昇度 認識

- この項目では、4つのスキルを、大学生になってからスキルアップ度の高い順番に並び替えて回答させている。
- 全学の上昇度1から4になった順序を、下記で分解している。
 - 1) 学年別
 - 2) 上昇度ランキングごとのランキング
- 1年生は、情報収集スキル上昇感が強い傾向
プレゼン、レポート作成スキルの上昇感は弱い傾向
- 上級生は、プレゼンスキルに上昇感が強い傾向
情報収集、コミュニケーションスキルの上昇感は弱い傾向

	高い			低い
1年生	1	2	3	4
パソコンでのレポート作成	42.7%	25.2%	21.0%	11.2%
パソコンを利用した情報収集	33.9%	33.2%	21.0%	11.9%
パソコン操作によるプレゼンテーション	7.0%	21.3%	37.4%	34.3%
パソコン操作によるコミュニケーション(メールやチャット)	16.4%	20.3%	20.6%	42.7%
上級生	1	2	3	4
パソコンでのレポート作成	44.4%	31.3%	15.3%	8.9%
パソコンを利用した情報収集	21.6%	28.4%	26.2%	23.8%
パソコン操作によるプレゼンテーション	18.9%	22.2%	30.7%	28.2%
パソコン操作によるコミュニケーション(メールやチャット)	15.1%	18.0%	27.8%	39.1%

5) パソコンスキルについて (3/6) パソコンスキルの学び方

■ パソコンスキルの学び方の結果は、ジャンル別でみると下記のような結果

	1年生	上級生	全体
ネット利用			
ネットで調べた（生成 AI を除く）	41.6%	54.0%	49.2%
生成 AI を利用した	16.1%	23.3%	20.5%
Youtube 等の動画で学んだ	11.9%	16.2%	14.5%
講座・授業利用			
大学のPCの授業を受講した	16.8%	22.9%	20.5%
生成ののPC講座に参加した	27.3%	14.4%	19.4%
友人・家族から教わった	34.3%	35.6%	35.1%

■ パソコンスキルの学び方で、生成 AI を利用する比率は下記のとおり、まだ少ない

1年生 16.1%

上級生 23.3%

生成 AI の利用は無料版どまりで、無料版の枠内での利用であれば、この比率にならざるを得ないともいえる。

Google 検索の結果に「AI による概要」が表示され、ゼロクリック状態で利用するユーザーが多くなっている状況が多くなっている。

今回の調査では、検索後の行動をダイレクトに問う項目はないが、いわゆる AI 彼氏・彼女問題もふくめて、生成 AI 活用スキル情報 と実習形式で体験できる場の提供が必要とされている。

	286		141	123	106	14	9	52	5		736
スキルアップ方法(複数)	1年生	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	大学院修	大学院博	上級生	総計
ネットで調べた(生成AIを除く)	41.6%		41.1%	51.2%	64.2%	57.1%	66.7%	69.2%	80.0%	54.0%	49.2%
生成AIを利用した	16.1%		22.0%	26.0%	24.5%	21.4%	33.3%	19.2%		23.3%	20.5%
Youtube等の動画で学んだ	11.9%		12.1%	10.6%	19.8%	21.4%	55.6%	23.1%	40.0%	16.2%	14.5%
友人や家族から教わった	34.3%		41.1%	31.7%	34.9%	35.7%	55.6%	28.8%	20.0%	35.6%	35.1%
大学のPCの授業を受講した	16.8%		21.3%	28.5%	25.5%		11.1%	19.2%		22.9%	20.5%
生協のPC講座に参加した	27.3%		17.7%	22.0%	10.4%			3.8%		14.4%	19.4%
特にしていない、自然に使えるようになった	3.8%		5.7%	3.3%	2.8%	14.3%		5.8%		4.4%	4.2%
独学	1.0%		2.1%	1.6%	1.9%					1.6%	1.4%
とにかく実践	0.3%			1.6%				3.8%		0.9%	0.7%
その他	3.1%		3.5%	3.3%	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	2.2%	2.6%

5) パソコンスキルについて (4/6)

PCによるレポート作成体験

授業レポート作成	1年生	上級生	総計
あった	78.0%	97.6%	89.9%
なかった	22.0%	2.4%	10.1%

- 1年生の4月～5月でも、授業レポート作成の体験は、78.1%となっている。学部別の大きな偏りもなく、高校時代の体験をふまえる
と入学直後に学び直しが必要な学生層は一程度いることがわかる。

授業レポート作成 学部別	教育学部	地域科学部	社会システム工学部	応用生物科	共同獣医学看護学科	医学科	大学院	総計
あった	87.6%	89.7%	100.0%	85.0%	86.6%	97.1%	98.0%	89.9%
なかった	12.4%	10.3%		15.0%	13.4%	2.9%	2.0%	10.1%
授業レポート作成 学部別 1年生	教育学部	地域科学部	社会システム工学部	応用生物科	共同獣医学看護学科	医学科	大学院	総計
あった	70.7%	75.0%	100.0%	69.7%	75.7%	100.0%	100.0%	78.0%
なかった	29.3%	25.0%		30.3%	24.3%			22.0%
授業レポート作成 学部別 上級生	教育学部	地域科学部	社会システム工学部	応用生物科	共同獣医学看護学科	医学科	大学院	総計
あった	98.4%	97.7%	100.0%	94.9%	100.0%	95.8%	96.0%	97.6%
なかった	1.6%	2.3%		5.1%		4.2%	4.0%	2.4%

授業レポート作成 困りごと	1年生	上級生	総計
レポート作成方法	47.1%	50.6%	49.4%
Word、Excel、PowerPoint等の使い方	43.5%	50.1%	47.9%
メールやオンラインでの提出方法	30.0%	20.0%	23.4%
タイピング	25.1%	21.6%	22.8%
特にない	21.1%	23.7%	22.8%
プリンタやスキャナ等の周辺機器接続方法	8.1%	13.4%	11.6%
その他	1.8%	1.4%	1.5%

- レポート作成時の困りごとで、1年生：上級生比較で高い項目
1年生は、メールやオンラインでの提出方法 30.0%
タイピング 25.1%
※ 高校時代の経験の低さが影響
上級生は、Wordなどの使い方 50.1%
周辺機器接続方法や使い方 13.4%
※ 作成するレポートで、高いMS Officeスキルが
必要な場面が多くなっている可能性が高い。
例：教育学部 授業計画書の作成 など
工学部など、Excel を利用してのデータ分析 など

5) パソコンスキルについて (5/6)

プレゼン体験

授業プレゼン	1年生	上級生	総計
あった	29.4%	93.3%	68.5%
なかった	70.6%	6.7%	31.5%

- 1年生の4月～5月の、プレゼンの体験は、29.4%程度。
学部別の大きな偏りは、大きい。
ただし、2年生以上になると70%前後と急上昇する。
2年生になる前に、プレゼンスキルを一定以上にあげることが必要。

授業プレゼン	学部別	教育学部	地域科学音社会システム工学部	応用生物科共同獣医看護学科	医学科	大学院	総計					
あった		67.6%	76.5%	100.0%	63.7%	52.0%	74.3%	66.7%	78.4%	96.5%	68.5%	
なかった		32.4%	23.5%		36.3%	48.0%	25.7%	33.3%	21.6%	3.5%	31.5%	
授業プレゼン	学部別	1年生	教育学部	地域科学音社会システム工学部	応用生物科共同獣医看護学科	医学科				総計		
あった			22.0%	37.5%	100.0%	24.7%	24.3%	18.2%	38.5%	52.4%	29.4%	
なかった			78.0%	62.5%		75.3%	75.7%	81.8%	61.5%	47.6%	70.6%	
授業プレゼン	学部別	上級生	教育学部	地域科学音社会システム工学部	応用生物科共同獣医看護学科	医学科	大学院	総計				
あった			96.9%	97.7%	100.0%	89.1%	86.0%	100.0%	96.0%	96.7%	96.5%	93.3%
なかった			3.1%	2.3%		10.9%	14.0%		4.0%	3.3%	3.5%	6.7%
総計			64	44	12	137	57	24	25	30	57	450

プレゼン困りごと	1年生	上級生	総計
話し方・伝え方(うまく伝わらない)	46.5%	61.3%	55.6%
発表資料の作成	37.8%	41.8%	40.2%
PowerPointなどの操作方法	21.0%	22.0%	21.6%
オンラインでのプレゼンの資料の共有方法	12.9%	14.0%	13.6%
オンラインでのプレゼンの場合の、Zoom	9.8%	11.3%	10.7%
その他	22.7%	9.1%	14.4%

- プレゼン時の困りごとで、1年生：上級生比較で高い項目
上級生は、話し方・伝え方 61.3%
発表資料の作成 41.8%
- ※ 話し方・伝え方スキルをアップするには、定量の実践がおすすめ
1回の講習ではなく、数回のフィードバックをともなう練習を組み込んだ集中講座受講が一つのイメージ。
- ※ 発表資料の作成に活用できる生成 AI は多い。自分のプレゼンスキルをアップする使い方の学びが必要。

授業プレゼン環境	1年生	上級生	総計
対面	88.1%	71.1%	77.7%
両方であった	5.9%	25.3%	17.8%
オンライン	5.9%	3.6%	4.5%

- 上級生になると、オンラインでのプレゼンが多くなる傾向。
社会システム経営学環、医学科、大学院 で顕著。
- ※ 医学科では、1年次でも 14.3%+19.0% と多い傾向
- オンライン時の Teams等 と PowerPoint の使い方ポイント
また 使用するパソコンの おすすめスペック メモリー 16GB以上
などの知識と操作スキルアップが必要である。

授業プレゼン環境 学部別			教育学部	地域科学部	社会システム工学部	応用生物科		共同獣医学部	看護学科	医学科	大学院	総計
対面			93.3%	72.1%	56.3%	71.2%	87.4%	91.4%	96.1%	54.9%	61.4%	77.7%
両方であった			6.7%	22.1%	43.8%	22.1%	7.1%	5.7%	2.0%	39.2%	35.1%	17.8%
オンライン				5.9%		6.6%	5.5%	2.9%	2.0%	5.9%	3.5%	4.5%
授業プレゼン環境 学部別 1年生			教育学部	地域科学部	社会システム工学部	応用生物科		共同獣医学部	看護学科	医学科		総計
対面			92.7%	83.3%	100.0%	91.0%	87.1%	90.9%	92.3%	66.7%		88.1%
両方であった			7.3%	8.3%		4.5%	4.3%		3.8%	19.0%		5.9%
オンライン				8.3%		4.5%	8.6%	9.1%	3.8%	14.3%		5.9%
授業プレゼン環境 学部別 上級生			教育学部	地域科学部	社会システム工学部	応用生物科		共同獣医学部	看護学科	医学科	大学院	総計
対面			93.8%	65.9%	41.7%	58.4%	87.7%	91.7%	100.0%	46.7%	61.4%	71.1%
両方であった			6.3%	29.5%	58.3%	33.6%	10.5%	8.3%		53.3%	35.1%	25.3%
オンライン				4.5%		8.0%	1.8%				3.5%	3.6%

5) パソコンスキルについて (6/6)

身につけたいスキル

身につけたいスキル	1年生	上級生	総計
Excel	73.1%	65.3%	68.3%
PowerPoint	69.9%	61.3%	64.7%
Word	66.8%	48.0%	55.3%
英会話や英語検定 (TOEIC/TOEFLなど含む)	51.0%	54.0%	52.9%
プレゼンテーションスキル	46.2%	54.4%	51.2%
レポート作成スキル	49.3%	45.6%	47.0%
プログラミング	29.0%	33.8%	31.9%
AI (Chat GPTなどの生成AIの使用方法含む)	26.2%	34.0%	31.0%
動画の作成・編集	26.9%	31.3%	29.6%
データサイエンス	16.8%	20.9%	19.3%
スポーツや身体的能力	20.3%	18.2%	19.0%
英語以外の外国語会話や検定	14.7%	15.6%	15.2%
OneDrive・DropBoxのようなクラウドアプリ	16.4%	13.8%	14.8%
OneNote等のノートアプリ	15.0%	9.8%	11.8%
その他	3.5%	3.3%	3.4%

- 1年生においては「Officeスキル」アップの希望が高い。
ICT 機器活用にかかわる「高校と大学の学びの変化」が背景にある。
- 「データサイエンス」スキルへの希望は、工学部以外が低い。
- 学部別分析では工学部以外は、生成 AI に関する関心が低い傾向にある。
- 半数近くの学生がアップを希望している「レポート」、「プレゼン」、「Office」、「英語」スキルアップは、生成 AI を活用することで、効果を上げられる可能性は高い。が、生成 AI スキルが必要である。
- 別紙 1 年生/上級生にわけてのスキルアップ分析も参考にしてほしい
- 社会が「大学卒業生に期待する」スキルに対応して、岐阜大学でも下記の4つ教育が行われています。

◇ コンピュータサイエンスリテラシー◇ Office スキル◇ 情報倫理・著作権・個人情報への理解◇ データサイエンス

今回の調査結果は、上記にあわせて「with AI」という ICT 環境の大きな変化への対応が求められているといえます。岐阜大学生協として何ができるのか。学生、教員との対話を踏まえながら検討し、提案をしてゆきます。

身につけたいスキル 学部別	教育学部	地域科学部	社会システム学部	工学部	応用生物系	共同獣医学部	看護学科	医学科	大学院	総計
Excel	77.1%	70.6%	87.5%	67.3%	74.0%	65.7%	60.8%	56.9%	54.4%	68.3%
PowerPoint	72.4%	63.2%	75.0%	65.0%	69.3%	57.1%	58.8%	56.9%	54.4%	64.7%
Word	58.1%	55.9%	56.3%	57.1%	65.4%	31.4%	58.8%	41.2%	43.9%	55.3%
英会話や英語検定 (TOEIC/TOEFLなど含む)	39.0%	60.3%	81.3%	53.5%	59.1%	57.1%	45.1%	39.2%	61.4%	52.9%
プレゼンテーションスキル	46.7%	58.8%	56.3%	54.4%	55.1%	45.7%	37.3%	29.4%	63.2%	51.2%
レポート作成スキル	46.7%	42.6%	31.3%	50.9%	57.5%	42.9%	45.1%	29.4%	38.6%	47.0%
プログラミング	19.0%	23.5%	6.3%	49.6%	27.6%	14.3%	17.6%	29.4%	38.6%	31.9%
AI (Chat GPTなどの生成AIの使用方法含む)	21.0%	30.9%	37.5%	40.3%	23.6%	11.4%	17.6%	35.3%	47.4%	31.0%
動画の作成・編集	29.5%	38.2%	18.8%	35.0%	26.0%	22.9%	19.6%	29.4%	22.8%	29.6%
データサイエンス	6.7%	11.8%	12.5%	32.7%	17.3%	8.6%	3.9%	13.7%	29.8%	19.3%
スポーツや身体的能力	12.4%	19.1%	0.0%	24.3%	17.3%	25.7%	13.7%	21.6%	17.5%	19.0%
英語以外の外国語会話や検定	20.0%	19.1%	25.0%	12.4%	15.0%	11.4%	17.6%	15.7%	10.5%	15.2%
OneDrive・DropBoxのようなクラウドアプリ	18.1%	22.1%	12.5%	13.7%	15.0%	8.6%	7.8%	17.6%	12.3%	14.8%
OneNote等のノートアプリ	13.3%	10.3%	6.3%	11.1%	16.5%	5.7%	13.7%	9.8%	8.8%	11.8%
その他	1.0%	2.9%	0.0%	5.3%	3.1%	2.9%	3.9%	3.9%	1.8%	3.4%

5) パソコンスキルについて (6/6)

身につけたいスキル 学年変化

- 身に付けたいスキルを、1年生と上級生に分けて、学部別に比較した表が下記である。「1年生の数値」から「上級生の数値」を引いた値を表示。
プラスの数値は、1年生が意識しているスキル
マイナスの数値は、上級生が意識しているスキル となっている。
- 1年生において、「Office」スキルアップへの関心が高く、上級生になると「プレゼン」、「生成AI」、「プログラミング」スキルアップへの関心が高い。
- 看護学科の上級生において、「クラウドアプリ」スキルアップへの関心が高い。長期の看護実習の中で、OneDrive などによるデータ共有などが活用されている反映かもしれない

- 看護学科、地域科学部では、1年生の「レポート作成」スキルへの関心が高い傾向にある。
高校時代の「レポート作成」経験度が低いのかもしれない。

1年生が上は プラス 上級生が上は マイナス									
身につけたいスキル 学部別 1年生 - 上級生	教育学部	地域科学部	社会システム学部	工学部	応用生物科学部	共同獣医学部	看護学科	医学科	大学院 総計
Excel	1.5%	13.3%	16.7%	7.7%	7.0%	-3.0%	9.4%	0.5%	7.7%
PowerPoint	9.3%	5.3%	33.3%	5.8%	7.9%	-17.0%	13.4%	16.7%	8.6%
Word	16.7%	10.2%	58.3%	17.1%	16.7%	-6.1%	21.2%	27.1%	18.8%
英会話や英語検定 (TOEIC/TOEFLなど含む)	-12.0%	3.4%	-8.3%	-1.2%	5.3%	36.0%	-13.5%	-18.1%	-3.0%
プレゼンテーションスキル	-24.5%	5.7%	-41.7%	6.6%	-11.4%	-26.9%	-5.4%	-17.6%	-8.3%
レポート作成スキル	-12.5%	11.4%	-41.7%	1.3%	-0.8%	3.8%	33.5%	-1.4%	3.7%
プログラミング	-7.2%	-4.2%	-8.3%	-5.8%	2.3%	5.7%	3.2%	-17.6%	-4.8%
AI (Chat GPTなどの生成AIの使用法含む)	-14.4%	-22.0%	-16.7%	-3.4%	-1.7%	9.8%	11.1%	-3.3%	-7.8%
動画の作成・編集	-8.4%	-7.6%	8.3%	-0.2%	-7.0%	-6.8%	-8.6%	-9.5%	-4.4%
データサイエンス	-10.9%	1.1%	-16.7%	1.6%	2.8%	-12.5%	-8.0%	-7.1%	-4.1%
スポーツや身体的能力	-12.3%	-3.8%		11.8%	-3.6%	15.5%	3.4%	3.8%	2.1%
英語以外の外国語会話や検定	-16.8%	9.1%		1.8%	-1.5%	9.8%	3.2%	-10.5%	-0.9%
OneDrive・DropBoxのようなクラウドアプリ	2.3%	4.5%	16.7%	7.0%	-1.5%	0.8%	-8.2%	2.4%	2.7%
OneNote等のノートアプリ	-5.9%	16.3%	-8.3%	7.7%	7.7%	4.9%	-4.5%	-0.5%	5.3%
その他	2.4%	1.9%		0.5%	2.5%	-4.2%	-8.0%	-6.7%	0.2%

身につけたいスキル 学部別 1年生	教育学部	地域科学部	社会システム部	工学部	応用生物科	共同獣医学部	看護学科	医学科		総計
Excel	78.0%	79.2%	100.0%	71.9%	77.1%	63.6%	65.4%	57.1%		73.1%
PowerPoint	78.0%	66.7%	100.0%	68.5%	72.9%	45.5%	65.4%	66.7%		69.9%
Word	68.3%	62.5%	100.0%	67.4%	72.9%	27.3%	69.2%	57.1%		66.8%
英会話や英語検定 (TOEIC/TOEFLなど含む)	31.7%	62.5%	75.0%	52.8%	61.4%	81.8%	38.5%	28.6%		51.0%
プレゼンテーションスキル	31.7%	62.5%	25.0%	58.4%	50.0%	27.3%	34.6%	19.0%		46.2%
レポート作成スキル	39.0%	50.0%	0.0%	51.7%	57.1%	45.5%	61.5%	28.6%		49.3%
プログラミング	14.6%	20.8%	0.0%	46.1%	28.6%	18.2%	19.2%	19.0%		29.0%
AI(Chat GPTなどの生成AIの使用手法含む)	12.2%	16.7%	25.0%	38.2%	22.9%	18.2%	23.1%	33.3%		26.2%
動画の作成・編集	24.4%	33.3%	25.0%	34.8%	22.9%	18.2%	15.4%	23.8%		26.9%
データサイエンス	0.0%	12.5%	0.0%	33.7%	18.6%	0.0%	0.0%	9.5%		16.8%
スポーツや身体的能力	4.9%	16.7%	0.0%	31.5%	15.7%	36.4%	15.4%	23.8%		20.3%
英語以外の外国語会話や検定	9.8%	25.0%	25.0%	13.5%	14.3%	18.2%	19.2%	9.5%		14.7%
OneDrive・DropBoxのようなクラウドアプリ	19.5%	25.0%	25.0%	18.0%	14.3%	9.1%	3.8%	19.0%		16.4%
OneNote等のノートアプリ	9.8%	20.8%	0.0%	15.7%	20.0%	9.1%	11.5%	9.5%		15.0%
その他	2.4%	4.2%	0.0%	5.6%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%		3.5%

身につけたいスキル 学部別 上級生	教育学部	地域科学部	社会システム部	工学部	応用生物科	共同獣医学部	看護学科	医学科	大学院	総計
Excel	76.6%	65.9%	83.3%	64.2%	70.2%	66.7%	56.0%	56.7%	54.4%	65.3%
PowerPoint	68.8%	61.4%	66.7%	62.8%	64.9%	62.5%	52.0%	50.0%	54.4%	61.3%
Word	51.6%	52.3%	41.7%	50.4%	56.1%	33.3%	48.0%	30.0%	43.9%	48.0%
英会話や英語検定 (TOEIC/TOEFLなど含む)	43.8%	59.1%	83.3%	54.0%	56.1%	45.8%	52.0%	46.7%	61.4%	54.0%
プレゼンテーションスキル	56.3%	56.8%	66.7%	51.8%	61.4%	54.2%	40.0%	36.7%	63.2%	54.4%
レポート作成スキル	51.6%	38.6%	41.7%	50.4%	57.9%	41.7%	28.0%	30.0%	38.6%	45.6%
プログラミング	21.9%	25.0%	8.3%	51.8%	26.3%	12.5%	16.0%	36.7%	38.6%	33.8%
AI(Chat GPTなどの生成AIの使用手法含む)	26.6%	38.6%	41.7%	41.6%	24.6%	8.3%	12.0%	36.7%	47.4%	34.0%
動画の作成・編集	32.8%	40.9%	16.7%	35.0%	29.8%	25.0%	24.0%	33.3%	22.8%	31.3%
データサイエンス	10.9%	11.4%	16.7%	32.1%	15.8%	12.5%	8.0%	16.7%	29.8%	20.9%
スポーツや身体的能力	17.2%	20.5%	0.0%	19.7%	19.3%	20.8%	12.0%	20.0%	17.5%	18.2%
英語以外の外国語会話や検定	26.6%	15.9%	25.0%	11.7%	15.8%	8.3%	16.0%	20.0%	10.5%	15.6%
OneDrive・DropBoxのようなクラウドアプリ	17.2%	20.5%	8.3%	10.9%	15.8%	8.3%	12.0%	16.7%	12.3%	13.8%
OneNote等のノートアプリ	15.6%	4.5%	8.3%	8.0%	12.3%	4.2%	16.0%	10.0%	8.8%	9.8%
その他	0.0%	2.3%	0.0%	5.1%	1.8%	4.2%	8.0%	6.7%	1.8%	3.3%